

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** родной (татарский начальный) язык, 9 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – работа со словом,

2 часть – работа с текстом,

3 часть – работа с диалогом.

Задания А1-А7 с выбором правильного ответа,

Задания В 1, В 2 –с работой с предложениями,

Задание С 1 – с работой с репликами.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1	Грамматические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы. Глагол, имя существительное	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
А2			Б	1 балл
А3			Б	1 балл
А4			Б	1балл
А5			Б	4 балла
А6			Б	1 балл
В1	Читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач		1 балл
В2	Формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Б	1 балл
С1	Составлять короткие рассказы. Писать личный текст с опорой и без опоры.	Умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	В	8 баллов
				18 баллов

**Отметочная шкала:**

Задания А1,2,7 ; В2 - 1 балл

Задание А4,5,6,В1,С1 – за каждый правильно выполненный пункт 1 балл

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой  
«5» - от 18 баллов  
«4» - 14-16 баллов  
«3» - 9-13 баллов  
«2» - до 8 баллов

### Демоверсия

A1. **Театр** сүзенә тиешле кушымчаларны өстәп, жөмлөләрне күчереп языгыз.

1. Мин театр... хөрмәт итәм. 2. Син театр... барасыңмы? 3. Алар яңа гына театр... кайттылар. 4. Театр... бик яхшы спектакль бара. 5. Мин театр... бик еш йөрим.

A2. Жөмлөләрне дәвам итегез.

1) Буген курслар булса, .... .

2) Ял итеп алгач, .... .

3) Имтиханнарны биргәч,.... .

A3. Бирелгән фигыльләрнең юклык формасын ясагыз, һәм тәржемә итегез.

Сайлый-

Эшли-

Шатлык китерә-

Тели-

Ошый-

A4. Нокталар урынына тиешле зат алмашлыкларын куеп күчереп языгыз.

1. ... мәкаләне укыды. 2. ...яңа хәбәр ишеттем. 3. ... иртән мәктәпкә баралар. 4. ...һәрвакыт эшенә күңелен биреп эшли.

A5. Үрнәк буенча үзгәртеп языгыз.

Яз – язды – язачак

1) Кайт –

2) Бар-

3) Башла-

4) Сөйлә-

A6. Кушымчасында хата булган жөмләне табыгыз.

A)Безнең подъездга чиста итеп юалар.

A)Подъездда яшьләр жыела.

B)Подъездның идәне чиста.

B1. Түбәндәге сорауга җавап табыгыз.

**Яхшы укучы нинди булырга тиеш?**

A) Ул дәресләрдә тыңлап утырмый һәм дәресләрен хәзерләми.

B) Өй эшләрен һәр көн төгәл үтәп бара.

B) Чишмәләр әйтерсең лә төнлә йолдызларга, көндөз кояшка берөзлексез сер сөйли.

Г) Чишмәләр янында сандугачлар сайрый.

B 2. Жөмлөләрне текст барлыкка китерерлек итеп, языгыз.

1. Мәктәптә кайткач, берәз ял итеп алам.

2. Дәресләрдә тыңлап утырырга тырышам.

3. Минем көнем физкультура ясаудан башлана.

4. Сыйныфташларыма да уңышлар телим!

A) 3, 1, 2, 4    B) 3, 4, 2, 1    B) 3, 2, 4, 1

C1. “Минем яраткан укутуучым” темасына сочинение языгыз.

### Ключи

#### Демонстрация

Бирем	Жаваптар
A1	1. Мин театрГА хөрмөт итэм. 2. Син театрГА барасыңмы? 3. Алар яңа гына театрДАН кайттылар. 4. ТеатрДА бик яхшы спектакль бара. 5. Мин театрГА бик еш йөрим.
A2	Үз вариантларын язалар.
A3	Сайлай- САЙЛАМЫЙ- НЕ ВЫБИРАЕТ Эшли- ЭШЛӨМИ- НЕ РАБОТАЕТ Шатлык китерэ- ШАТЛЫК КИТЕРМИ-НЕ ПРИНОСИТ СЧАСТЬЕ Тели- ТЕЛӨМИ_ НЕ ХОЧЕТ Ошый- ОШАМЫЙ-НЕ НРАВИТЬСЯ
A4	1. УЛ макалэне укыды. 2. МИН яңа хэбэр ишеттем. 3. АЛАР иртэн мектепкэ баралар. 4. УЛ һәрвакыт эшенэ күңелен биреп эшли.
A5	Яз – язды – язачак 1) Кайт – кайтгы- кайтачак 2) Бар- барды- барачак 3) Башла- башлады-башлаячак 4) Сөйлэ-сөйлэде-сөйлэчэк
A6	А
B1	Б
B2	А
C1	Үзлэренен текстларын язалар.